

Õpirändel Barcelonas

Kursus sai valitud huvipakkuva pealkirja tõttu. Loovuse ja innovaatsilisuse integreerimine igapäeva õpetamisse tundus vägagi paljulubav. Lisaks oli väga tore jälle näha ja kogeda teise riigi kombeid, kultuuri ja arusaamu õpetamisest.

Kursus algas sissejuhatava osaga, kus anti ülevaade kursusel toimuvast ning seejärel oli osalejatel ülesanne tutvustada enda kooli. Kursusel oli õpetajaid Poolast, Rumeeniast, Ungarist ja Tšehhist. Väga põnev oli näha, millised olid teiste koolid ja kombesid.

Järgmistel päevadel keskenduti, kuidas arendada õpilastes loovat mõtlemist. Tutvustati erinevaid veebilehekülgi ja programme, mida kasutada, et tunde loovamaks ja visuaalsemaks muuta. Lisaks räägiti, kuidas motiveerida õpilasi ja mis mõjutavad motivatsiooni tekkimist ja selle vähenemist. Näiteks motivatsioonile aitab kaasa klassiruumi paigutus, tunnustamine, uudishimu tekitamine, mitmekesisus ja õpilaskeskne õpe. Kesksel kohal olid ka erinevad õppemeetodid, mida tunnis kasutada, et toimuks efektiivne õpe. Välja toodi näiteks “dual coding” ehk duaalne kodeerimine, mille eesmärk on erinevaid stiimuleid kasutades aidata õppijatel teavet oma ajus tõhusamalt kodeerida, võimaldades seda hiljem hõlpsamini kätte saada. Klassiruumis kasutatakse kahte peamist tüüpi stiimuleid, mis on visuaalsed ja verbaalsed. Kasutades jooniseid, diagramme, plakateid, ajaskaalasid ja mõistekaarte, saab duaalset kodeerimist hõlpsasti rakendada oma tundides.

Lisaks siseruumis õppimisele ja loengute kuulamisele käisime ka kahel päeval väljas. Ühel päeval viidi meid Ciutadella parki, kus meile anti ülesandeks pildistada erinevaid asju, mida pargis näeme. Seejärel paluti nende piltide abiga koostada oma õppeainega seotud küsimustik. Põnev ülesanne, mida saaks lasta ka õpilastel teha, kui on kuskile ekskursioonile minek.

Teisel päeval viidi meid Kataloonia riiklikusse kunstmuuseumisse. Sealseks ülesandeks oli meil samuti pildistada maale ja skulptuure, mis huvi pakkusid. Nende piltide tegemise eesmärgiks oli koondada sobivad pildid nii, et neist oleks võimalik teha videotöötlusprogrammiga video, et tutvustada, kas ainealast teemat või jutustada lugu. Järjekordselt oli tegemist huvitava ülesandega, mida õpilastega läbi katsetada.

Õpirändel käimine pakkus mulle uusi ideid, mida õpetajana tunnis kasutada ja samas ka head meeldetuletust varasemalt ülikoolis õpitu kohta. Koolituse korraldajad oli sõbralikud ja meeldivad ning oskasid huvipakkuvalt oma teemat edastada.